

благословене методе наставне, а најмање, науци која се још непрестано развија као Географија. Само у заједници стручног знања непрестаног проматрања душевног живота младићског израђује се здрав метод учења. Да наставник у настави и васпитању дође до највећег успеха, мора додати свему овоме оно што не могу дати никакве студије — одушевљење, љубав за свој предмет и за омладину. Тек ово здружено гради од предавача правога наставника, и то гарантује пун успех нашој настави.

Писац је у своје дело унео овај материјал и обрадио га, опширније или краће, по овоме распореду:

I Суштина и важност Географије (1—54): 1. Различна схватања о суштини научне Географије; 2. Односи Географије према сродним наукама; и 3. Вредност географског образовања.

II Стручњак-географ (54—91): 1. Појам стручног наставника; 2. Географска студија на високој школи; 3. Испит наставника-стручњака; 4. Даље образовање у службовању; и 5. Наставник Географије као научни испитивач своје земље.

III Географска настава у опште (91—249): 1. Циљ географске наставе на вишим школама; 2. Средства за постизање циља: Посматрање природе, Слика, Рељефи и модели, Школски Атлас, Зидне карте, Уџбеник; и 3. Облици предавања: Методи, Облици наставе, Цртање као облик географског предавања и Географска настава и радна школа.

IV Спољне установе наставних просторија (249—270): 1. Соба за збирке; 2. Учионица; 3. Кула за географска посматрања; и 4. Школска башта.

V Положај географске наставе у наставном плану (270—294): 1. Основне чињенице за уређивање материјала; и 2. Историјски развој данашњег наставног плана.

Нашим наставницима Географије особито препоручујем ово Вагнерово дело, тим пре што знам из искуства како се недовољно обраћа пажња методици средњешколских предмета у опште, те су почетници у својем наставничком раду остављени самим себи.

Е. Ј. Цветаћ.

Др. Н. Ј. Цингер, геодетски ђенерал: *Курс астрономије (Теорни део)*. Друго, прерађено, посмртно издање. Превод са руског од ђен. С. П. Бошковића (Београд, 1925, XIII + 315 стр.).

Овај уџбеник пок. професора Цингера плод је дугогодишњег искуства и неуморног научног и педагошког рада, а Г. Бошковић га је изабрао из важних разлога. Наиме, тај уџбеник износи све астрономске и геодетске појмове врло сажето, али јасно и разумљиво, те читалац има двоструку корист: научи све што му је потребно, а није оптерећен дугим и заморним читањем, односно објашњавањем. После кратког увода о општим појмовима и о главној литератури, изнесена су у првом одељку помоћна математична питања: основне формуле сферне тригонометрије, диференцијалне формуле, интерполовање, теорија вероватности, случајне грешке посматрања и метода најмањих квадрата. Други део бави се свим главним појмовима сферне и практичне астрономије, са много примера и задатака, којима следује кратак опис спољашњег облика Сунца, Месеца, планета и њихових пратилаца, као и основних појмова астрофизике, т. ј. физичке природе небесних тела. На крају је штампано шест помоћних таблица.

Овај изврстан превод знатно је попунио недостатак доброг уџбеника Астрономије и биће од велике користи гимназијским професорима и студентима наших Университета, који се интересују за математичну географију, а знају елементе више математике. У своме предговору Г. Бошковић са правом истиче да ће сваки, ко добро изучи овај уџбеник, моћи слободно радити на науци и са најопширнијим делима ове врсте.

Курс астрономије штампан је на великом формату и технички је врло лепо израђен, што знатно олакшава читање. П. В.